

1. Waarom een stadslabo over onderwijs in Brussel, ingebed in een projectweek?

Waarom? Brussel, een kleine wereldstad met tegelijk uitzonderlijke troeven en grote maatschappelijke uitdagingen. De Brusselse metropool (2.9 miljoen inwoners, waarvan 1.2 miljoen in de kern die gevormd wordt door de 19 Brusselse gemeenten) is de economische motor van het land (31% van het BBP wordt er gecreëerd), maar het centrum van het stadsgewest kent ook grote concentraties van (kans)armoede (34% van de Brusselaars leeft onder de armoederisicogrens). Als wereldstad wordt ze bovendien gekenmerkt door een grote ethnoculturele diversiteit: (veel) meer dan 50% van de bevolking heeft buitenlandse wortels. Brussel is dus een stad van paradoxen. Dat is ook het geval voor het onderwijs dat er verstrekt wordt. Het doel van deze zoektocht in Brusselse stedelijke scholen is te komen tot een *identificatie* van een aantal kenmerken, uitdagingen en troeven van scholen in Brussel vandaag.

Wat? Dit project is opgebouwd aan de hand van 2 activiteiten tijdens de week van 25 september 2017. Het stadslabo brengt je op dinsdag naar twee scholen en de buurten waarin ze gelegen zijn, die je als casus in groep (ca. 5 leden per groep) gaat onderzoeken. Maak gebruik van de vragen in vier domeinen (onderwijsorganisatie; schoolinfrastructuur; profiel van de leerlingen; de school en de buurt) om de belangrijkste gegevens te verzamelen. Deze vragen vormen een **puzzelstuk** waarvan je de onderdelen (de antwoorden) moet samenleggen om tot een geheel te komen. Op woensdag staat **participatie** van de leerlingen centraal. Je komt meer te weten over hoe zij het onderwijs in Brussel ervaren en vooral, hoe ze naar het onderwijs van de toekomst kijken. De bedoeling van deze projectweek is te komen tot kennis en inzicht omtrent onderwijs in een grootstedelijke context in het algemeen en Brussel in het bijzonder en dat aan de hand van interactieve werkvormen en een aantal onderzoekscompetenties.

Tot welk resultaat moet je komen?

1) Digitale poster stadslabo: Verwerk de verzamelde informatie van het stadslabo in een overzichtelijke digitale poster, met daarbij de (voor jullie) belangrijkste kenmerken, uitdagingen en troeven van de 2 geselecteerde scholen en de grootstedelijke context waarin ze actief zijn.

2) De School van de toekomst? Verwerk de gegevens en inzichten die je tijdens de projectweek opdeed om te kijken naar de toekomst: hoe zou het onderwijs er uit moeten zien? Pas de resultaten van jullie reflectie- en prospectiewerk in de beide scholen die je bezocht toe, en stel aan de beide schooldirecteurs via een filmpje (max 5') voor wat jullie aanbevelingen zijn.

Maandag 25.09		Dinsdag 26.09		Woensdag 27.09		Donderdag 28.09		Vrijdag 29.09	
Tijd	Activiteit: Kick-off projectweek (kader & opdracht & ateliers) Plaats: Maison des cultures/Huis van culturen – Mommaertsstraat 4, 1080 Molenbeek	Tijd	Activiteit: Stadslabo (alle opdrachten: uploaden in Wufoo-app)	Tijd	Activiteit: Stadslabo & De School van de Toekomst	Verwerking van de gegevens van het stadslabo en “De School van de toekomst” in groep en ontwikkeling “eindproduct” (zie opdracht in ‘Handleiding’) Deadline elektronisch indienen: 16:00	Tijd	Activiteit: Output groepswork Locatie te bepalen	
10:30	Inleidend college met theoretische kaders & achtergrond/inzet grootstedelijk onderwijs	09:00	<u>Start:</u> gezamenlijk infomoment in restaurant EHB-Campus Bloemenhof (Zespenningenstraat - metro Anneessens of St. Katelijne)	08:15	Samenkomst op school 1		09:30	Welkom & inschrijving Plaats: te bepalen.	
12:15	Toelichting bij de opdrachten	09:30	Verplaatsing naar school 1 (zie route in document ‘Handleiding’)	08:30	Vervolg Stadslabo: kenmerken, uitdagingen en troeven vandaag – stellingen spel met leerlingen (4 thema’s) onder leiding van een VUB/EHB-moderator		10:30	Debat over een actueel thema in het Brussels (metropolitaans) onderwijs met Q & A	
12:30	Vorming van de groepen & Lunch	10:30	In school 1: mini-observatie schoolinfrastructuur & gebruikerspraktijken (zie Wufoo)	10:00	Pauze				
13:15 - 13:45	<i>Hoe maak ik een onderzoeksposter?</i>	12:00	In school 1: mini-enquête bij leerlingen tijdens de middagpauze (zie Wufoo)	10:20 - 11:50	De School van de Toekomst? Hoe dromen leerlingen de school van de toekomst? Rondleiding op school door leerlingen: hoe gebruiken de leerlingen de school, wat zouden ze graag veranderd zien (en wat niet?), hoe kunnen ze hun eigen interesses al dan niet kwijt op school, hoe kan je komen tot inclusieve, democratische schoolervaringen voor iedereen?				
14: 00 - 15:30	Atelier 1 (keuze uit 4 thema’s)	13:00	Eigen middagpauze						

15:30 – 15:45	Koffiepauze	13:20	In school 1 en onmiddellijke omgeving: <i>Linguistic Landscape</i> analyse (zie Wufoo-app)	11:50	Middagpauze		12:00	Lunch
		14:20	Verplaatsing naar school 2 (zie route in document 'Handleiding')	12:10 – 13:40	Facultatief? Wandeltocht in de buurt (of verder in Brussel) onder leiding van leerlingen die deelnamen aan de voormiddagsessie. Doel: de studenten (leerkrachten in spe) de leefwereld van de leerlingen laten leren kennen. De studenten leren uit deze ervaring en integreren de inzichten in hun projectwerk.		13:00	Presentatie resultaten projectweek: postersessie 'Stadslabo' & 'School van de toekomst'
15:45 – 17:15	Atelier 2 (keuze uit 4 thema's)	15:00	In school 2: Mini-observatie schoolinfrastructuur & gebruikspraktijken (zie Wufoo-app)	14:00 – 15:00	Verplicht feedback-moment ifv. de voortgang van de informatieverzameling en de informatieverwerking ifv. de eindproducten <u>Locatie:</u> EHB Campus Bloemenhof		16:30	Afsluitende plenaire sessie – toekenning onderscheidingen
17:15-17:45	Facultatieve Q & A	16:00	In school 2 en onmiddellijke omgeving: <i>Linguistic Landscape</i> analyse (zie Wufoo-app)	> 15:00	In groepsverband: Verwerking van de info van het stadslabo en de school van de toekomst ifv. de eindproducten			